

Estrategia: Hilar conceptos e ideas en un mapa conceptual

Objetivo:

Elaboren mapas conceptuales con el apoyo de los acervos de la Biblioteca Escolar y de Aula.

Destinatarios:

Alumnos de primaria y secundaria.

Desarrollo:

- Profesor: previamente elija un tema de cualquier asignatura y seleccione del acervo de la Biblioteca Escolar y de Aula, los libros y las lecturas que hagan referencia al tema. Acuda con los libros el día de la sesión de trabajo en el aula.
- En el aula, anote en el pizarrón el concepto general del tema, por ejemplo: “La Energía” y reparta una ficha de colores de un cuarto de hoja a los alumnos.
- Solicite a los alumnos que escriban en la ficha una oración o una palabra que se relacione con el concepto general escrito en el pizarrón, pueden ser: nombres de científicos, inventos, teorías, fechas, conceptos y más información.
- A continuación, invite a pegar junto al concepto general las fichas con el tema derivado, trace una flecha que los conecte. Asimismo, sobre la flecha escriba una palabra o palabras que sirvan de conexión entre ambos recuadros, por ejemplo:



- Pida a los alumnos que expliquen de manera verbal cómo se relacionan con el concepto general, tanto el recuadro que contiene el tema derivado, como la palabra que han escrito sobre la flecha.
- Organice equipos de 5 integrantes, cada equipo elije un tema derivado y busca información relacionada en los libros previamente seleccionados de la Biblioteca Escolar y de Aula y otros materiales de la Biblioteca. Con la

información, elaboran un mapa conceptual, como el que hizo anteriormente, quedando un concepto o idea en cada ficha, unida con una flecha y una palabra que la relacione. Cada ficha debe mencionar los títulos de los libros dónde obtuvo la información.

- En plenaria. Cada equipo expone el mapa que elaboró. De tal manera que los alumnos al final de la sesión dispondrán de un mapa conceptual sobre el tema elegido.
- Al final comente: ¿Cuál es la importancia de elaborar un mapa conceptual para facilitar la organización de la información? ¿Cómo facilita el aprendizaje un mapa conceptual? ¿Cómo apoyó la Biblioteca Escolar y de Aula en la búsqueda de la información?

Materiales

Hojas de colores tamaño carta partidas en cuatro.

Plumones.

Acervo de la Biblioteca Escolar y de Aula.